



Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосовская СОШ

Ю.В.Ильина/

приказ № 150 от 31.08.2022

### Учебный план

**МБОУ Большекосовская средняя общеобразовательная школа  
для учащихся 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)  
по адаптированной программе  
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	итого	Формы промежуточной аттестации
Образовательные курсы	Чтение и развитие речи	3/102	К/р
	Письмо и развитие речи	3/102	К/р
	Математика	5/170	К/р
Природа	Биология	2/68	К/р
	География	2/68	К/р
Обществознание	История Отечества	2/68	К/р
	Обществознание	1/34	К/р
Искусство	Музыка и пение	1/34	К/р
Физическая культура	Физическая культура	2/68	К/р
<b>Итого:</b>		<b>21/714</b>	
Трудовая деятельность	Профессиональное трудовое обучение	12/408	К/р
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1/34	К/р
<b>Итого: обязательная нагрузка учащегося</b>		<b>34/1122</b>	

Утверждаю

Директор

МБОУ Большекосульская СОШ

/Ю.В. Ильина/

приказ № 150 от 31.08.2022г.



### Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 8 класса с умственной отсталостью  
(интеллектуальные нарушения)

МБОУ Большекосульская средняя общеобразовательная школа  
на 2022-2023 учебный год

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 «Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г. (с изменениями от 29.05.2011 № 85; от 25.12.2013г. № 72; от 24.11.2015г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1015 «Об утверждении Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 13.12.2013г. № 1342; от 28.05.2014г. № 598; от 17.07.2015г. № 734);
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульской средней общеобразовательной школы, утвержденный приказом управления образования администрации Боготольского района от 25.12.2015 № 108;
- Адаптированной образовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом директора МБОУ Большекосульская СОШ от 30.08.2020 г.

Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Образовательная программа МБОУ Большекосульская СОШ предусматривает обучение детей в специальном (коррекционном) классе VIII вида (для детей с нарушениями интеллектуального развития).

Продолжительность учебного года в 8 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 8 классов – 45 минут.

Учебный план для обучающихся 8-го класса реализуется в процессе пятидневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

Учебный план для обучающихся 8-го класса включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятия.

Специфика учебных дисциплин для обучающихся 8-го класса:

- практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
- усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план содержит: учебные предметы; специальные коррекционные занятия (СБО); индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные с учителем-дефектологом, педагогом-психологом).

Характеристика предметов учебного плана для обучающихся 8-го класса с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения):

- «Общеобразовательные курсы» – образовательная область, включает основные предметы учебного плана, формирующие личность, способную существовать в социуме, это: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи». А также необходимый предмет для развития памяти, пространственного мышления, логики - «Математика»;
- В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такой предмет, как «Музыка и пение».
- Образовательная область «Физкультура» введена для совершенствования физического развития;
- Образовательная область «Трудовая деятельность» является приоритетным в обучении детей с умственной отсталостью. Трудовое обучение направлено на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам;
- Коррекционная подготовка осуществляется в направлениях: коррекционные курсы (социально-бытовая ориентировка) и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (логопедические, психокоррекционные занятия).

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физического развития ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения;
- коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;

- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знания о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на формирование у обучающихся социального поведения, расширение социальных контактов, умение адекватно общаться, на формирование навыков самообслуживания и сохранения своего здоровья. А также обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Большое значение имеют разделы, направленные формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Занятия СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя предметы, направленные на исправление дефектов общего и речевого развития детей, развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социально-бытового ориентирования (с учетом рекомендаций ПМПК).

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность, но не входят в предельно допустимую нагрузку обучающегося при 5-дневной учебной неделе.